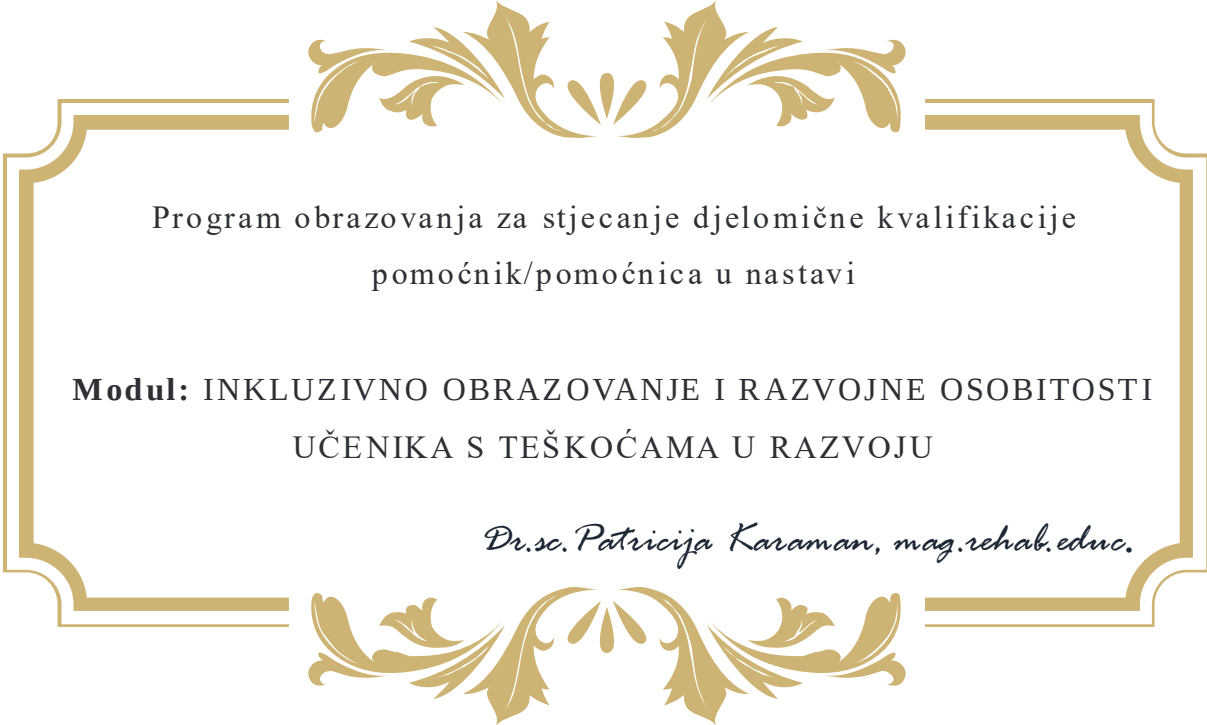




Program obrazovanja za stjecanje djelomične kvalifikacije
pomoćnik/pomoćnica u nastavi

Modul: INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I RAZVOJNE OSOBITOSTI
UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Dr.sc. Patricija Karaman, mag.rehab.educ.



KLJUČNI POJMOVI MODULA: *inkluzivno obrazovanje, učenici s teškoćama u razvoju, etička načela, razumna prilagodba, potpora u nastavi, razvojne osobitosti, vrste učenja*

ISHODI MODULA:

1. Objasniti osnovne pojmove u inkluzivnom obrazovanju
2. Objasniti pojam, svrhu i cilj razumne prilagodbe
3. Objasniti svrhu prilagodbe i potpore u nastavi
4. Objasniti primjenu prava učenika s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnom procesu
5. Objasniti utemeljenost inkluzivnog obrazovanja u međunarodnim i nacionalnim dokumentima
6. Objasniti etička načela
7. Prepoznati etičke dileme i etička načela
8. Razlikovati vrste učenja
9. Objasniti osnove razvojnih osobitosti učenika s različitim teškoćama u razvoju

NASTAVNE TEME:

1. Utemeljenost inkluzivnog obrazovanja u međunarodnim i nacionalnim dokumentima i osnovni pojmovi u inkluzivnom obrazovanju
2. Razumna prilagodba i potpora u nastavi
3. Osnove razvojnih osobitosti učenika s teškoćama u razvoju
4. Vrste učenja

SAP – seminarski rad/radionica





Dozvolite da se predstavim,

Zvanje: doktorica znanosti (magistra edukacijske rehabilitacije)

Zanimanje: učitelj edukacijski rehabilitator (Osnovna škola Eugena Kumičića, Slatina)

Slobodno vrijeme: ☺

- Predsjednica Udruge osoba s intelektualnim teškoćama Vretenac, Slatina
- Vanjski stručni suradnik Centra za socijalnu skrb Slatina (*voditeljica mjere*)
- Vanjski stručni suradnik pri Hrvatskom zavodu za socijalni rad – Područni ured Slatina & Područni ured Virovitica
- Član Stručnog povjerenstva Osnovne škole Voćin
- Član Stručnog povjerenstva Upravnog odjela za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika - Upravni odjel za obrazovanje i demografiju VPŽ

KONTAKT: +38591 555 8469

MAIL: patricija.karaman@outlook.com



Patricija Karaman





ŠTO JE TO INVALIDITET?

ASOCIJACIJE na temu „INVALIDITET”
ili **DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**





Definicija



Osobe s invaliditetom uključuju one osobe koji imaju dugotrajna tjelesna, mentalna, intelektualna ili osjetilna oštećenja, koja u međudjelovanju s različitim preprekama mogu sprječavati njihovo puno i učinkovito sudjelovanje u društvu na ravnopravnoj osnovi s drugima (*Konvencija o pravima osoba s invaliditetom, 2006.*).

Prema Konvenciji „Invaliditet nije samo oštećenje koje osoba ima, nego je rezultat interakcije oštećenja osobe (koje nije samo tjelesno oštećenje kao najvidljivije) i okoline.

Drugim riječima, društvo je to koje svojom neprilagođenošću stvara invaliditet, ali ga isto tako kroz tehničke prilagodbe prostora, osiguranje pomagala i drugih oblika podrške može ukloniti.”



Često se pojam osoba s invaliditetom koristi samo u odnosu na osobe s fizičkim i senzoričkim oštećenjima. Konvencija jasno navodi da se osobama s invaliditetom smatraju i osobe s intelektualnim oštećenjima i osobe s mentalnim ili psihosocijalnim oštećenjem (osobe s duševnim smetnjama, psihičkim bolestima ili problemima mentalnog zdravlja).





Vrste i stupnjevi invaliditeta

Oštećenja vida

Oštećenja sluha

Oštećenja govorno – glasovne komunikacije

Oštećenja lokomotornog sustava

Oštećenja središnjeg živčanog sustava

Oštećenja perifernog živčanog sustava

Oštećenja drugih organa i organskih sustava

Tjelesna oštećenja

Intelektualne teškoće

Izražavaju se kvocijentom inteligencije

- Lake intelektualne teškoće (približni IQ 50 do 69)
- Umjerene intelektualne teškoće (približni IQ 35 do 49)
- Teže intelektualne teškoće (približni IQ 20 do 34)
- Teške intelektualne teškoće (približni IQ ispod 20)

Autizam

Duševni poremećaji

VIŠE VRSTA OŠTEĆENJA





SOME DISABILITIES LOOK LIKE THIS



SOME LOOK LIKE THIS





Terminologija

- ✓ Djeca s teškoćama u razvoju (do 18 godine)
- ✓ Osobe s invaliditetom (18+)
- ✓ Ustav Republike Hrvatske: riječi: „**invalidne osobe**“ mijenjaju se riječima: „**osobe s invaliditetom**“

Termini „osobe s posebnim potrebama“, „invalidi“, „hendikepirane osobe“ → NISU PRIHVATLJIVI!

Uz navedeno preporuča se i korištenje ovih termina: osoba koja se kreće uz pomoć invalidskih kolica, osoba oštećena vida, osoba oštećena sluha, osoba s mišićnom distrofijom, osoba s multiplom sklerozom, osobe s intelektualnim teškoćama (umjesto osobe s mentalnom retardacijom ili mentalno retardirane osobe budući da je termin retardiran u kolokvijalnom govoru dobio izrazito pogrdno značenje), osobe s psihosocijalnim invaliditetom umjesto psihijatrijski pacijenti, psihički/duševni bolesnici, mentalni bolesnici.







Modeli pristupa osobama s invaliditetom

1. MODEL MILOSRĐA

Vidi osobu s invaliditetom
kao žrtvu.

INVALIDITET = DEFICIT

Osobe s invaliditetom nisu u mogućnosti
voditi neovisan život.

Trebaju pomoć, simpatije,
milosrđe, posebne usluge i

institucije (specijalne škole i domovi).

Ponekad OSI i same usvoje takav koncept pa se osjećaju
"nemoćnima".

2. MEDICINSKI MODEL (50-tih godina 20.st.)

Pojam "normalno ljudsko biće" utemeljeno je na medicinskom
pristupu čovjeku.

Usmjeren na medicinske specifičnosti osobe – specifično
oštećenje (sklon problematiziranju).

Osobe s invaliditetom su objekt kliničke intervencije.

Problem se nalazi unutar osobe, potrebna medicinska intervencija
kako bi se osoba prilagodila društvu.

Institucionalna zaštita.

Jedan od najdominantnijih modela!

3. SOCIJALNI MODEL (70-tih godina 20.st.)

Svaka osoba preuzima kontrolu nad svojim životom i odabire kako
će njezin život izgledati (sloboda izbora).

Pojedinac u centru odlučivanja.

Socijalni model prebacuje "krivnju" invaliditeta od osobe s
oštećenjem na

"nepravедno, okrutno društvo" (ono nameće barijere).

Osoba s invaliditetom je aktivni borac za ravnopravnost, za
stvaranje društva koje je doista inkluzivno.

4. MODEL LJUDSKIH PRAVA

Oslanja se na dostojanstvo, autonomija, jednakost i solidarnost.

Dostojanstvo ljudskog bića na prvom mjestu, tek onda dolazi
oštećenje.

Filozofija INKLUZIJE → značajne promjene u odnosu društva
prema osobama s invaliditetom, posebno prema osobama s
intelektualnim teškoćama.

Pokret SAMOZASTUPANJA – Univerzalni dizajn!





Primjer:

SITUACIJA	MODEL MILOSRĐA	MEDICINSKI MODEL	SOCIJALNI MODEL	MODEL LJUDSKIH PRAVA
Mlada žena koja koristi kolica	„Kakva šteta, ova prekrasna žena je vezana za invalidska kolica, ona se više nikada neće moći udati, imati djecu i brinuti se za svoju obitelj.”	„O, ovo je jadna žena, ona je trebala otići kod liječnika i razgovarati s njim, ako postoji terapija koja bi joj mogla omogućiti da opet hoda, kao i svi drugi.”	„Zajednica stvarno treba izgraditi rampe ispred javnih objekata kako bi osobe koje žive u njoj mogle sudjelovati u društvenom životu.”	„Kada dobije posao, njezin poslodavac morat će joj prilagoditi radni prostor. To je njezino pravo!”





Primjer:

SITUACIJA	MODEL MILOSRĐA	MEDICINSKI MODEL	SOCIJALNI MODEL	MODEL LJUDSKIH PRAVA
Osoba s intelektualnim teškoćama	„Pogledajte ovog siromašnog, zbunjenog čovjeka. On izgleda mentalno retardiran, bilo bi mu bolje da živi kod udomitelja gdje će netko brinuti o njemu.”	„Možda postoji neki lijek ili tretman što bi moglo poboljšati njegovu percepciju. On bi trebao ići psihijatru.”	„To je dobro rješenje da on živi sa svojim bratom, tako da je okružen osobama bez invaliditeta.”	„Gdje on želi živjeti? Idemo ga pitati.”





Primjer:

SITUACIJA	MODEL MILOSRĐA	MEDICINSKI MODEL	SOCIJALNI MODEL	MODEL LJUDSKIH PRAVA
Roditelji s djetetom koje ima oštećenje sluha	„To mora biti vrlo tužno imati dijete i znati da nikada neće moći samostalno živjeti.”	„Siguran sam da će za nekoliko godina biti dostupni slušni aparati koji će ovom djetetu omogućiti da bolje čuje.”	„Mi smo svi trebali naučiti znakovni jezik tako da možemo komunicirati s ovim djetetom i svim drugim osobama koje imaju oštećenje sluha.”	„Kada to dijete odraste, studirat će na sveučilištu, ako to želi.”





FILOZOFIJA INKLUZIJE

Definicija i razumijevanje pojma

SEGREGACIJA

Odvajanje osoba iz društvene sredine i smještanje u posebne ustanove.

INTEGRACIJA

Smještaj osoba s teškoćama u skupinu vršnjaka.

INKLUZIJA

Ravnopravno sudjelovanje osoba s teškoćama u životu zajednice.

U zajednici utemeljena rehabilitacija, kvaliteta življenja, ostvarivanje uloga odrasle dobi, zapošljavanje osoba s invaliditetom, sloboda i pravo izbora.

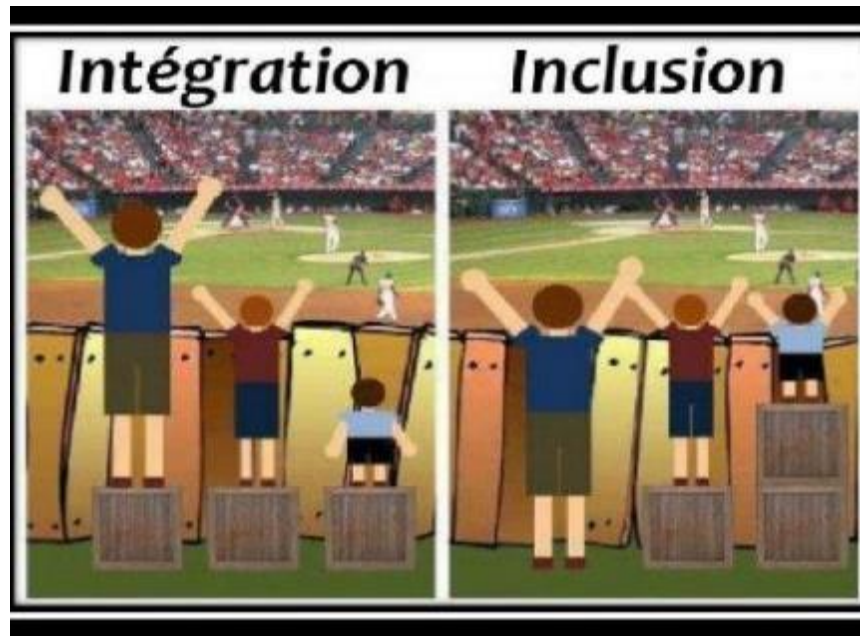




INKLUZIJA je PRAVO, a ne PROBLEM!

link;

https://www.youtube.com/watch?v=FEJNLM_uF6M





586 153 osobe s invaliditetom

Stanje u Hrvatskoj na dan 9.9.2021.





11447

Virovitičko – podravska županija

1826

Grad Slatina

višestruka i mentalna oštećenja

Najčešće vrsta oštećenja kod osoba s invaliditetom s područja VPŽ





Hvala na pozornosti!

Pitanja?

